**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary

Furman jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era:

Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia Maćkowska, Tomasz Maćkowski, Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej.

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 874/2017

**1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

* wiadomości,
* umiejętności,
* przygotowanie do zajęć,
* aktywność,
* podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

**2.Formy sprawdzania wiedzy:**

* wypowiedzi ustne,
* pisemne prace klasowe w formie:
* kartkówki z ostatnich 1 – 2 lekcji,
* pracy kontrolnej ( testu ) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem, - prace domowe,

- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

**3**. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

 Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

1. Aktywne uczenie się poprzez działanie –

 Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski

1. Wiedza merytoryczna –

 Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

1. Systematyczna praca na lekcji i w domu

**4. Kryteria oceniania prac pisemnych.**

 Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania (ocena niedostateczna – ocena celująca), co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

 W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

**Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:**

* zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-fałsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,
* zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map, rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

**Procentowe przeliczanie punktów na oceny:**

W szkole obowiązuje ujednolicony system oceniania sprawdzianów w następującej skali procentowej:

1. 97 % – 100 % - celujący;
2. 90 – 96 % - bardzo dobry;
3. 70 – 89 % - dobry;
4. 50 – 69 % - dostateczny;
5. 30 – 49 % - dopuszczający;
6. 0 – 29 % - niedostateczny.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

**5. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

* wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
* posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
* samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
* doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje, - formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywająco uzasadnić.

**Ocenę bardzo dobrą (5**) otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
* sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
* rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie, - potrafi współpracować w grupie, - aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
* poprawnie posługuje się źródłami informacji,
* umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
* potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
* umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

* wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
* wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
* nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, - nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
* nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, -nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

**6. Zasady poprawiania ocen.**

 Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów jeden raz, w ciągu dwóch tygodni.

 Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

 Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

 Niezliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.

 Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ustalonym z nauczycielem terminie. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

1. **Nieprzygotowanie do lekcji.**

 Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

1. **Oceny semestralne i roczne.**  Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. W szkole obowiązuje średnia ważona. Oceny śródroczne, roczne i końcowe ustala się zgodnie z przyjętymi przedziałami punktowymi:

1. stopień celujący: średnia 5,50 – 6,00;
2. stopień bardzo dobry: średnia 4,65 – 5,49;
3. stopień dobry: średnia 3,60 – 4,64;
4. stopień dostateczny: średnia 2,60 – 3,59; 5) stopień dopuszczający: średnia 1,50 – 2,59;

6) stopień niedostateczny: średnia 1,00 – 1,49.

1. **Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

 Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

1. **Informowanie rodziców.**

 Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ).

 O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.