**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

1. **Założenia ogólne**

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania* i aktualnym rozporządzeniem *Ministerstwa Edukacji Narodowej*.

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:**
	* rozumienie pojęć matematycznych oraz znajomość ich definicji;
	* znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń;
	* umiejętność prowadzenia rozumowań matematycznych;
	* posługiwanie się językiem matematycznym (w tym matematycznymi symbolami);
	* rozwiązywanie zadań (problemów) matematycznych, weryfikowanie uzyskanych wyników;
	* umiejętność stosowania wiedzy i umiejętności matematycznych
	w rozwiązywaniu zadań (problemów) z innych dziedzin wiedzy i nauki;
	* umiejętność stosowania wiedzy i umiejętności matematycznych w kontekście praktycznym;
	* prezentowanie wyników swojej pracy;
	* praca na lekcjach;
	* dbałość o własny rozwój intelektualny.
2. **Sposoby kontroli osiągnięć i postępów ucznia:**
	* sprawdziany (prace kontrolne) pisemne **-** pisemna forma sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału danego działu, poprzedzona lekcją powtórzeniową oraz informacją o wymaganiach edukacyjnych podanych do wiadomości ucznia najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem;
	* kartkówki **-** pisemna forma sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy
	i umiejętności z zakresu materiału co najwyżej trzech ostatnich tematów;
	* odpowiedzi ustne;
	* praca na lekcji;
	* szczególne osiągnięcia (np. wyniki w konkursach).

Oceny ze sprawdzianów (prac kontrolnych) uczeń może poprawić, każdą ocenę tylko raz,
w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawie nie podlega ocena bardzo dobra.

Oceny z kartkówek, które mogą odbywać się z dowolną częstotliwością, odpowiedzi ustnych
i pracy na lekcji nie podlegają poprawie.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego , w ciągu każdego semestru, nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: brak potrzebnych do lekcji przyborów (jeśli nauczyciel zapowiedział konieczność ich posiadania na danej lekcji), brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak gotowości do pisania kartkówki. Przywilej nieprzygotowania nie odnosi się jednak do zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

Nieprzygotowanie musi być zgłoszone najpóźniej w trakcie sprawdzenia listy obecności,
w przeciwnym razie nie będzie uwzględniane.

1. **Kryteria ocen:**

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku„+” do ocen: dopuszczającej, dostatecznej, dobrej i bardzo dobrej. Stopień ze znakiem „+” otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają ponad wymagania dla danego stopnia. Wartości stopni ze znakiem „+” wynoszą odpowiednio:

1) bardzo dobry plus - 5,5

2) dobry plus - 4,5

3) dostateczny plus - 3,5

4) dopuszczający plus - 2,5

W szkole obowiązuje ujednolicony system oceniania sprawdzianów, testów i kartkówek
w następującej skali procentowej:

 98% - 100% - celujący;

 95% - 97% - bardzo dobry plus;

 90% - 94% - bardzo dobry;

 80% - 89% - dobry plus;

 70% - 79% - dobry;

 60% - 69% - dostateczny plus;

 50% - 59% - dostateczny;

 40% - 49% - dopuszczający plus;

 30% - 39% - dopuszczający;

 0% - 29% - niedostateczny.

Stopień celujący z kartkówki uczeń może otrzymać tylko w sytuacji, gdy praca obejmuje wiadomości i/lub umiejętności przewidziane na taką ocenę. Obowiązuje wtedy skala procentowa przewidziana dla sprawdzianów.

Przy ocenie odpowiedzi ustnej uwzględniane są następujące aspekty:

* + poziom prezentowanej wiedzy;
	+ poziom prezentowanych umiejętności;
	+ poprawność merytoryczna;
	+ sprawność posługiwania się językiem matematycznym;
	+ logika i spójność wypowiedzi;
	+ komunikatywność.

Przy ocenie pracy na lekcji uwzględnia się:

* + czynny udział w lekcji (zgłaszanie się do pracy przy tablicy lub do odpowiedzi na postawione pytania);
	+ podejmowanie się rozwiązywania dodatkowych zadań podczas lekcji;
	+ zaangażowanie w pracy grupowej.

Poszczególnym kategoriom ocen przypisane są następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| **kategoria oceny** | **waga oceny** |
| sprawdzian (praca kontrolna)  | 3  |
| kartkówka | 2  |
| odpowiedź ustna | 1  |
| praca na lekcji | 1  |
| inne | 1  |

 W czasie przejścia szkoły na nauczanie hybrydowe lub zdalne wszystkie oceny wystawiane są
 z wagą 1.

Jeśli uczeń korzysta z możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu, to wówczas:

* ocenie otrzymanej w pierwszym terminie przyporządkowuje się wagę 2, a ocenie uzyskanej w wyniku poprawy wagę 3, pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa od tej z pierwszego terminu;
* ocenie otrzymanej w pierwszym terminie pozostawia się wagę 3, a ocenie uzyskanej w wyniku poprawy przypisuje się wagę 0, gdy ocena z poprawy jest niższa od tej z pierwszego terminu lub jest taka sama.