

Uchwała nr 3

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 19 im. Wandy Chotomskiej
w Łodzi

z dnia 31 sierpnia 2022 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59.) uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie szkoły podstawowej wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W § 25 dodaje się punkt 3 w brzmieniu „Dyrektor szkoły zawiesza zajęcia na czas oznaczony w razie wystąpienia:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów”;
- 2) W § 25 dodaje się punkt 4 w brzmieniu „W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni Dyrektor szkoły organizuje dla uczniów lekcje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Są one organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć”;
- 3) W § 25 dodaje się punkt 5 w brzmieniu „Zajęcia zdalne wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej i monitorowania postępów edukacyjnych uczniów”;
- 4) W § 25 dodaje się punkt 6 w brzmieniu „Lekcje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane są na platformie MS Teams zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć edukacyjnych, przy czym należy mieć na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich wykorzystania.

- 5) W § 25 dodaje się punkt 7 w brzmieniu „Podstawowym środkiem komunikacji elektronicznej zapewniającym wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem/opiekunem prawnym jest dziennik elektroniczny Librus. Służy on również do dokumentowania obecności ucznia na zajęciach zdalnych”;
- 6) W § 25 dodaje się punkt 8 w brzmieniu „Podstawowym narzędziem służącym do wymiany materiałów cyfrowych między nauczycielem a uczniem jest darmowe konto na platformie MS Office 365”;
- 7) W § 25 dodaje się punkt 9 w brzmieniu „Uczniowie korzystają w domu z podręczników wypożyczonych przez szkołę, zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych, materiałów on-line przesyłanych pocztą MS Office i innych materiałów niezbędnych do przeprowadzenia lekcji (materiały plastyczne, techniczne, muzyczne)”;
- 8) W § 25 dodaje się punkt 10 w brzmieniu „Zasady nauczania zdalnego szczegółowo określają procedury kształcenia na odległość”;
- 9) W § 26 w ustępie 5 zmienia się w brzmienie na „Pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w szczególności pedagog, psycholog i pedagog specjalny”;
- 10) W § 36 w ustępie 2 zmienia się treść w brzmieniu „Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia oraz higieniczne warunki jego spożycia w stołówce. Korzystanie z niego jest dobrowolne i odpłatne”;
- 11) W § 37 w ustępie 2 dodaje się punkt 17 w brzmieniu „realizacji godzin dostępności dla uczniów i rodziców/opiekunów”;
- 12) W § 37 dodaje się ustęp 20a w brzmieniu „W szkole zatrudniony jest pedagog specjalny, do którego zadań należą:
 - 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu Dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz do zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów

oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem wychowawczym w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców, zespołów wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli”;

13) W § 41 w ustępie 2 zmienia się brzmienie punktu 9 na „przedłożenia wychowawcy pisemnego lub w formie elektronicznej, za pomocą dziennika LIBRUS, usprawiedliwienia nieobecności w szkole, w terminie 7 dni od momentu przybycia na zajęcia. Uprawnionymi do usprawiedliwienia nieobecności są rodzice/ prawni opiekunowie uczniów. Usprawiedliwienie przesłane za pomocą dziennika

elektronicznego honorowane będzie tylko wtedy, jeśli zostanie wysłane z konta rodzica”;

- 14) W § 41 w ustępie 2 zmienia się brzmienie punktu 19 na „przestrzegać zakazu używania telefonów komórkowych, smartwatchów lub odtwarzaczy muzycznych w trakcie zajęć edukacyjnych i przerw; wymienione urządzenia muszą być wyłączone i schowane w plecaku. Korzystanie z nich w czasie zajęć edukacyjnych może odbywać się tylko za zgodą nauczyciela lub innej osoby prowadzącej lekcję i powinno odbywać się z poszanowaniem zasad współżycia społecznego, w tym szczególności prawa do prywatności uczniów i nauczycieli i prawa do niezakłóconego przebywania na terenie szkoły;”
- 15) W § 41 w ustępie 2 zmienia się brzmienie punktu 21 na „dbać o higienę osobistą oraz dostosować strój do okoliczności i sytuacji;”
- 16) W § 41 w ustępie 2 dodaje się punkt 21a w brzmieniu „ubierać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa własnego i innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły;”
- 17) W § 42 w ustępie 1 dodaje się w punkcie 1 podpunkt j w brzmieniu „na wniosek Rady Rodziców w danym roku szkolnym uczniom klas ósmych przyznawana jest odznaka Srebrna Tarcza;”
- 18) W § 42 w ustępie 2 zmienia się w punkcie 2 podpunkt f w brzmieniu na „przeniesienie do innego równoległego oddziału za zgodą rodzica/opiekuna prawnego;”
- 19) W § 42 w ustępie 2 w punkcie 2 dodaje się podpunkt g w brzmieniu „ostrzeżenie na piśmie”.
- 20) W § 42 w ustępie 2 w punkcie 2 dodaje się podpunkt h w brzmieniu „w przypadku zniszczenia mienia przywrócenie stanu poprzedniego”.
- 21) W § 42 w ustępie 2 w punkcie dodaje się zdanie „Kary opisane w § 42 ust. 2 literach g, h oraz i mogą być zastosowane za zgodą rodziców lub opiekunów ucznia”.
- 22) W § 49 w ustępie 3 usuwa się podpunkt c;
- 23) W § 50 w ustępie 7 dodaje się treść w brzmieniu „Średnia ważona nie jest decydującym kryterium wystawienia oceny rocznej i końcowej. Nauczyciel, kierując się indywidualnym podejściem do ucznia, bierze pod uwagę jego postępy w nauce”;

- 24) W § 50 w ustępie 8 zmienia się punkt 1 w brzmieniu na „praca samodzielna ustna i pisemna (waga 1)“;
- 25) W § 51 dodaje się ustęp 7 w brzmieniu „Na wykonanie zadań typu: dłuższa wypowiedź pisemna, projekt, prezentacja, recytacja, nauka piosenki, uczniowie mają co najmniej tydzień. Termin jest ustalany z uczniami;”
- 26) W § 52 w ustępie 1 dodaje się treść w brzmieniu „Uczeń może być w ciągu śródrocza dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem przedmiotów, które są ujęte w ramowym planie nauczania tylko jeden raz w tygodniu, pod warunkiem zgłoszenia nauczycielowi faktu nieprzygotowania na początku lekcji, tj. najpóźniej w trakcie sprawdzania przez nauczyciela obecności uczniów. Nieprzygotowanie zaznacza się w dzienniku elektronicznym symbolem „np”. Nie jest ono równoznaczne z brakiem podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego, z wyjątkiem sytuacji, kiedy została zadana praca do wykonania”;
- 27) W § 53a w ustępie 11 dodaje się podpunkt 30 w brzmieniu „, strój niedostosowany do sytuacji i okoliczności - 5 punktów”;
- 28) W § 60 w ustępie 1 usuwa się zdanie w brzmieniu „Po raz pierwszy egzamin zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019”;
- 29) W § 60 w ustępie 6 zmienia się treść w brzmieniu „Egzamin ósmoklasisty składa się z trzech przedmiotów obowiązkowych:
- a) języka polskiego,
 - b) matematyki,
 - c) języka obcego nowożytnego;
- 30) W § 60 w ustępie 8 zmienia się treść w brzmieniu „Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w dwóch terminach: głównym w maju i dodatkowym w czerwcu, ustalonych przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;”
- 31) W § 60 w ustępie 14 zmienia się treść w brzmieniu „Sposób dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości danego ucznia wskazuje Rada Pedagogiczna, wybierając spośród dostosowań wskazanych w komunikacie Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, opublikowanym do 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty”;
- 32) W § 60 dodaje się ustęp 20 w brzmieniu „Każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w terminie ustalonym przez CKE.

Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu”.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3.

Realizację powierza się Dyrektorowi szkoły.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Bogumiła Adamska

Uchwała nr 4

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 19 w Łodzi

z dnia 31 sierpnia 2022 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59.) uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie szkoły wprowadza się zmiany wyszczególnione w uchwale nr 3

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3.

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Bogumiła Adamska