

.....
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

.....
.....
(adres zamieszkania)

**Oświadczenie o rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach
edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne**

Oświadczam, że syn/córka*,
uczeń/uczenica* klasy w Szkole Podstawowej nr 19 im. Wandy
Chotomskiej w Łodzi, nie będzie uczestniczył/a w zajęciach edukacji zdrowotnej –
zdrowie seksualne od roku szkolnego

.....
(data i podpis rodzica/opiekuna prawnego)

W związku z rezygnacją z zajęć, proszę o zwolnienie syna/córki* z obowiązku obecności
na w/w zajęciach w dniach, gdy są one na pierwszej lub ostatniej lekcji. Biorę na siebie
pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo syna/córki* poza terenem szkoły w tym
czasie.

.....
(data i podpis rodzica/opiekuna prawnego)

*niepotrzebne skreślić

Uwaga!

Oświadczenie jest ważne przez cały okres nauki w szkole. W przypadku odstąpienia
rodzica od rezygnacji, należy złożyć pisemne oświadczenie w tej sprawie.

Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne

Treści nauczania

Klasa IV (jedna godzina w roku szkolnym)

Uczeń omawia pojęcie zdrowia seksualnego i jego wpływ na harmonijny rozwój człowieka przez całe życie; wyjaśnia pojęcie tzw. „złego dotyku”; wie, jak reagować i gdzie szukać pomocy w sytuacji przekroczenia granic intymnych przez inną osobę.

Klasa V (jedna godzina w roku szkolnym)

Uczeń wymienia stereotypy płciowe, które są najczęstsze w jego otoczeniu oraz wyjaśnia ich możliwy wpływ na funkcjonowanie człowieka.

Klasa VI (jedna godzina w roku szkolnym)

Uczeń wyjaśnia proces zapłodnienia; wymienia najważniejsze fakty dotyczące przebiegu ciąży, porodu, opieki nad niemowlęciem; omawia wartość rodziny i rodzicielstwa w życiu człowieka i społeczeństwa.

Klasa VII (dwie godziny w roku szkolnym)

Uczeń omawia pojęcie seksualności oraz znaczenie wiedzy na jej temat na różnych etapach życia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dorastania; rozumie rolę szacunku, odpowiedzialności, miłości i komunikacji dla budowania i utrzymania zdrowych oraz bezpiecznych relacji oraz zna możliwe konsekwencje i zagrożenia związane z tą sferą życia; rozróżnia formy przemocy seksualnej, w tym molestowania seksualnego i cyberprzemocy, a także omawia sposoby reagowania, gdy sam jej doświadcza lub gdy doświadcza ją inni; identyfikuje miejsca, w których można uzyskać pomoc i osoby, do których można się zwrócić o pomoc, w szczególności: rodzice, bliscy i specjaliści.

Klasa VIII (dwie godziny w roku szkolnym – tylko w I półroczu)

Uczeń zna kryteria świadomej zgody oraz zasady asertywnej odpowiedzi; zauważa przejawy szkodliwych zjawisk (m.in. seksualizacji i presji związanej z podjęciem aktywności seksualnej) obecnych w mediach społecznościowych, środkach masowego przekazu, kulturze młodzieżowej oraz we własnym otoczeniu, a także wymienia sposoby przeciwdziałania im i radzenia sobie z nimi; rozumie rolę dojrzałego, świadomego i odpowiedzialnego przygotowania się do inicjacji seksualnej, wymienia konsekwencje przedwczesnej inicjacji seksualnej; rozumie pojęcie orientacji psychoseksualnej i tożsamości płciowej.